

## CHƯƠNG TRÌNH DẠY NGHỀ TRÌNH ĐỘ SƠ CẤP

(Phê duyệt tại Quyết định số 812/QĐ-TCĐCD ngày 18 tháng 11 năm 2024  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cơ điện và Nông nghiệp Nam Bộ)

**Tên nghề:** Trồng sầu riêng, măng cụt

**Trình độ đào tạo:** Sơ cấp

**Bậc đào tạo:** Bậc 1

**Hình thức đào tạo:** Chính quy

**Đối tượng tuyển sinh:** Công dân trong độ tuổi lao động, đủ sức khỏe, biết đọc, biết viết

**Số lượng môn học, mô đun đào tạo:** 07 (13 tín chỉ)

**Thời gian đào tạo:** 03 tháng

**Bằng cấp sau khi tốt nghiệp:** Chứng chỉ sơ cấp

### I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

#### 1. Mục tiêu chung

Đào tạo kỹ thuật viên trình độ sơ cấp có kiến thức chuyên môn và năng lực thực hành các công việc của nghề Trồng sầu riêng, măng cụt; có đạo đức lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, có sức khỏe, tạo điều kiện cho người học nghề sau khi tốt nghiệp có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc tiếp tục học lên trình độ cao hơn đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

#### 2. Mục tiêu cụ thể

- Về kiến thức chuyên môn

+ Liệt kê được các nhiệm vụ chính của quá trình trồng sầu riêng, măng cụt như chuẩn bị trước khi trồng, trồng và chăm sóc, phòng trừ dịch hại để đạt năng suất cao, bền vững và chất lượng quả sầu riêng, măng cụt tốt;

+ Nêu được tiêu chuẩn quả khi thu hoạch và các bước công việc trong quá trình thu hoạch và tiêu thụ sản phẩm nhằm đạt hiệu quả cao;

+ Có hiểu biết về trồng sầu riêng, măng cụt theo tiêu chuẩn GAP.

- Về kỹ năng nghề nghiệp

+ Thực hiện được các bước chuẩn bị trong quá trình trồng sầu riêng, măng cụt như: Lập kế hoạch, chuẩn bị đất đai, giống cây để trồng;

+ Thực hiện thành thạo các công việc chủ yếu trong quy trình trồng, chăm sóc và phòng trừ dịch hại cho sầu riêng, măng cụt đạt năng suất cao và chất lượng quả tốt, an toàn cho người sử dụng;

+ Thu hoạch sâu riêng, măng cụt đúng thời điểm, đảm bảo chất lượng và tiêu thụ được sản phẩm đạt hiệu quả cao.

- Về mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chấp hành tốt các quy định pháp luật, chính sách của Nhà nước;

+ Thực hiện công việc được giao và tự đánh giá kết quả theo các tiêu chí được xác định;

+ Có năng lực làm việc độc lập, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với tổ, nhóm;

+ Có khả năng hợp tác để cùng giải quyết công việc, kỹ năng làm việc nhóm và khả năng thích ứng với môi trường làm việc của nghề;

+ Trung thực, có ý thức tuân thủ quy trình kỹ thuật trong khi thực hiện các công việc trồng sâu riêng, măng cụt.

+ Có trách nhiệm đối với sản phẩm làm ra và bảo vệ môi trường sinh thái, an toàn vệ sinh thực phẩm và bảo vệ theo hướng nông nghiệp bền vững.

### 3. Vị trí việc làm

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của nghề bao gồm:

- Tự tổ chức trồng sâu riêng, măng cụt tại hộ gia đình hoặc các trang trại;

- Làm công tác khuyến nông, kỹ thuật viên tại các hợp tác xã, cơ sở sản xuất, kinh doanh có liên quan đến lĩnh vực của nghề;

- Kinh doanh giống cây ăn trái.

## II. THỜI GIAN CỦA KHÓA HỌC

- Thời gian đào tạo: 03 tháng

- Thời gian học tập: 12 tuần

- Tổng số giờ: 330 giờ (13 tín chỉ); trong đó:

+ Giờ học lý thuyết: 82 giờ;

+ Giờ học thực hành, kiểm tra, thi kết thúc môn học, mô đun: 248 giờ.

## III. DANH MỤC CÁC MÔ ĐUN ĐÀO TẠO, THỜI GIAN VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN HỌC TẬP

Mã MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ	Thời gian đào tạo (giờ)			
			Tổng số	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra (*)
MĐ 01	Chuẩn bị trước khi trồng	1	30	12	16	2
MĐ 02	Chuẩn bị cây giống	2	45	14	29	2
MĐ 03	Trồng cây sâu riêng, măng cụt	2	60	11	45	4
MĐ 04	Chăm sóc sâu riêng	2	45	15	27	3
MĐ 05	Chăm sóc măng cụt	2	45	7	35	3

MĐ 06	Phòng, trừ dịch hại	2	60	11	45	4
MĐ 07	Thu hoạch và tiêu thụ sâu riêng, măng cụt	2	45	12	30	3
<b>Tổng cộng</b>		<b>13</b>	<b>330</b>	<b>82</b>	<b>227</b>	<b>21</b>

\* **Ghi chú:** Tổng thời gian kiểm tra 21 giờ bao gồm: Số giờ kiểm tra định kỳ trong từng mô đun 09 giờ được tính vào giờ thực hành; số giờ kiểm tra kết thúc môn học, mô đun 12 giờ.

#### **IV. CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC, MÔ ĐUN ĐÀO TẠO**

*(Nội dung chi tiết tại các chương trình môn học, mô đun kèm theo)*

#### **V. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CHƯƠNG TRÌNH**

##### **1. Hướng dẫn thực hiện các mô đun đào tạo nghề**

Chương trình dạy nghề trình độ sơ cấp nghề “Trồng sâu riêng, măng cụt” được dùng dạy nghề cho người lao động có nhu cầu học nghề. Khi học viên học đủ các môn học và mô đun trong chương trình và có điểm tổng kết khóa học đạt kết quả trung bình 5,0 trở lên sẽ được cấp chứng chỉ sơ cấp nghề.

Theo yêu cầu của người học, người sử dụng lao động, nhà trường có thể chọn giảng dạy độc lập từng môn học, mô đun hoặc nhóm các môn học, mô đun phù hợp. Sau khi kết thúc khóa học, Nhà trường cấp cho người học: Giấy chứng nhận học nghề (đã hoàn thành các môn học, mô đun đã học).

Đánh giá kết quả học tập của người học trong toàn khóa học bao gồm kiểm tra định kỳ trong quá trình học tập, kiểm tra kết thúc môn học, mô đun thực hiện theo Thông tư số 42/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20 tháng 10 năm 2015 và Thông tư số 34/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

##### **2. Hướng dẫn kiểm tra, kiểm tra kết thúc môn học, mô đun**

###### *2.1. Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ*

- Việc kiểm tra định kỳ môn học, mô đun được thực hiện hiện theo Điều 24 - Thông tư số 42/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

- Mỗi môn học/ mô đun được thực hiện 01 bài kiểm tra thường xuyên; thời gian làm bài kiểm tra là 15-30 phút; hình thức kiểm tra: bài tập nhóm, tự luận hoặc trắc nghiệm.

- Mỗi môn học/ mô đun được thực hiện 01-02 bài kiểm tra định kỳ; thời gian làm bài kiểm tra lý thuyết là 45 phút, hình thức kiểm tra: tự luận hoặc trắc nghiệm; thời gian làm bài kiểm tra thực hành là 60-120 phút.

###### *2.2. Kiểm tra kết thúc môn học, mô đun*

- Việc kiểm tra kết thúc môn học, mô đun được thực hiện hiện theo Điều 25 - Thông tư số 42/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

- Hình thức và thời gian kiểm tra kết thúc môn học, mô đun:

<b>Môn thi</b>	<b>Hình thức thi</b>	<b>Thời gian làm bài thi</b>
Lý thuyết nghề	Vấn đáp hoặc trắc nghiệm	60 phút
Thực hành nghề	Bài thực hành kỹ năng nghề	60-120 phút

- Điều kiện được dự kiểm tra kết thúc môn học, mô đun được thực hiện theo Quy chế đào tạo hiện hành của nhà trường.

### **3. Hướng dẫn xét, công nhận tốt nghiệp**

- Việc xét, công nhận tốt nghiệp được thực hiện hiện theo Điều 27 - Thông tư số Thông tư số 42/2015/TT-BLĐTĐBXH ngày 20 tháng 10 năm 2015 và Khoản 9, Điều 1 - Thông tư số 34/2018/TT-BLĐTĐBXH ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

- Điều kiện được công nhận tốt nghiệp và cấp chứng chỉ trình độ sơ cấp bậc 1 được thực hiện theo Quy chế đào tạo hiện hành của nhà trường.

### **4. Các chú ý khác**

- Để giảng dạy có hiệu quả, các giáo viên cần được tập huấn về phương pháp giảng dạy theo mô đun, giáo viên cần có kỹ năng thực hành nghề nghiệp tốt; kết hợp các phương pháp thuyết trình, thảo luận nhóm, làm mẫu và hoạt động thực hành trên hiện trường dạy học.

- Khi giảng dạy, giáo viên cần giúp cho học viên thực hiện các thao tác, tư thế của từng kỹ năng chính xác, nhận thức đầy đủ vai trò, vị trí của từng bài.

- Để giúp cho học viên nắm vững những kiến thức cơ bản sau mỗi bài học, giáo viên phải giao bài tập cụ thể đến từng học viên (các bài tập chỉ cần ở mức độ trung bình, phù hợp với phân lý thuyết đã học).

- Chương trình được xây dựng cho khóa học trong thời gian 3 tháng, trong thực tế, có thể tổ chức cho người học thành từng giai đoạn phù hợp với chu kỳ sản xuất để rèn luyện kiến thức, kỹ năng nghề cho học viên qua thực tiễn sản xuất.

- Tùy theo khu vực, vùng miền và loại giống sầu riêng, măng cụt phổ biến mà khi áp dụng chương trình có thể tổ chức, hoạt động lớp học sao cho sinh động, hiệu quả. Đồng thời khi tổ chức giảng dạy, có thể mời các chuyên gia giỏi nghề cùng tham gia giảng dạy để chia sẻ kinh nghiệm với người học, tổ chức cho người học đi tham quan tại các cơ sở trang trại trồng sầu riêng, măng cụt trong thời gian phù hợp của chương trình đào tạo.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, nội dung chương trình đào tạo nếu cần thiết phải điều chỉnh, cập nhật, bổ sung hoặc sửa đổi cho phù hợp với thực tế phải được phê duyệt của Hiệu trưởng trước khi đưa vào sử dụng.

**HIỆU TRƯỞNG**